

Betina Duarte



1.- Datos Personales

Nacionalidad: argentina

Fecha de Nacimiento: 18-03-64

e-mail: betina.duarte@gmail.com

Domicilio laboral:

.- Universidad de San Andrés. Vito Dumas 284 (B1644BID) Victoria. Buenos Aires. Argentina. Teléfono: 4725-6903. beta@udesa.edu.ar

2.- Educación

Doctorado en Educación. Universidad de San Andrés. Escuela de Educación. Director de Tesis: Dra. Patricia Sadovsky. Tema: “Cuestiones didácticas a propósito de la enseñanza de la fundamentación en Matemática. La función exponencial, el razonamiento matemático y la intervención docente en la escuela”. Área: Didáctica de la Matemática. Calificación: Sobresaliente. Febrero de 2011

Maestría en Educación. Universidad de San Andrés. Escuela de Educación. Director de Tesis: Dra. Silvina Gvirtz. Tema Sistemas de Admisión a las Universidades en Argentina. Calificación: Sobresaliente. Agosto de 2004.

Especialista en Educación con Orientación en Gestión. Escuela de Educación. Universidad de San Andrés. Diciembre de 2002.

Licenciada en Ciencias Matemáticas. Facultad de Cs. Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires. Tesis de Licenciatura: Radios espectrales en Operadores Fredholm. Director de Tesis. Dr. Gustavo Corach. Calificación: 10 (diez).1990.

3.-Experiencia Laboral

2011 a la fecha

.- **Profesora Asociada.** Departamento de Matemática y Ciencias Experimentales. UNIPE. Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires

Participo actualmente en el diseño de la carrera de Especialización en Enseñanza de la Matemática que dirige la Dra. Carmen Sessa junto a otros profesores de la Unipe.

.- **Directora** del Departamento de Matemática y Ciencias Experimentales. UNIPE

.- **Lecturer.** Escuela de Educación. Universidad de San Andrés.

Profesora en el Área de Matemática. Curso de grado: Fundamentos Matemáticos para Ciencias Sociales. Dedicación Simple.

2002 a febrero 2011

Lecturer Dedicación exclusiva. Escuela de Educación. Universidad de San Andrés
Actividades:

Coordinadora del Ingreso a la Universidad. Área: Matemática. 2002-2011.

Profesora en la Maestría en Educación. Área: Estadística. 2005 a la fecha.

Profesora en el Área de Matemática. Curso de grado: Fundamentos Matemáticos para Ciencias Sociales. 2006 a la fecha.

Coordinadora Académica del Programa de Maestría en Educación, Escuela de Educación. 2004-2005.

Posgrado de Finanzas. A cargo de la evaluación matemática para el posgrado. Diseño de exámenes y corrección. Julio de 2003 a Febrero de 2007. Taller introductorio Matemática aplicada a Finanzas. 2008 a la fecha.

1991 –2001

Profesor Asistente. Dedicación exclusiva. Departamento de Matemática. Universidad de San Andrés.

Cursos dictados en el Departamento de Matemática: Matemática I, II, III y IV.

Curso introductorio de Estadística. Posgrado de Marketing de la Universidad de San Andrés

Ingreso al Posgrado de Marketing: A cargo de la evaluación matemática para el posgrado. Diseño de exámenes y corrección. Julio de 1996 y Abril de 1997.

Coordinadora General del Ingreso a la Universidad de San Andrés. Escuela de Educación. Junio a Diciembre de 2001

1990 – 1991

Ayudante de Primera. Dedicación semiexclusiva. U.B.A. F.C.E.yN. Dto de Matemática
Concurso regular. Área concursada: Análisis y Algebra

1986 – 1990

Ayudante de Segunda. Dedicación simple. U.B.A. F.C.E.yN. Dto de Matemática
Concurso regular. Área concursada: Análisis y Algebra

4.- Becas

Beca de la Fundación Bunge y Born para la formación en el programa de Doctorado en Educación de la Universidad de San Andrés. Marzo de 2004.

Beca de la Fundación Luminis para la formación en el programa de la Maestría en Educación de la Universidad de San Andrés. Marzo de 2002 a diciembre de 2003.

Beca de investigación para alumnos otorgada por la Universidad de Buenos Aires. Período: julio de 1988 a julio de 1990. Tema de investigación: Teoría Espectral.

5.- Publicaciones

5.1.-Artículos

“Sistemas de Admisión a las Universidades Nacionales en Argentina” en "Retos para la democratización de la educación. Perspectiva Comparada". Primer Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación. 2005. Buenos Aires. ISBN 987-22622-0-9.

“El acceso a la Educación Superior”. en Palermo, Alicia Itatí y Cappellacci, Inés Coordinadoras: "Las relaciones entre la teoría y la metodología en la investigación educativa", ISP J. V. González, Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján. 2004.

"K-bounded polynomials", Proceedings of the Royal Irish Academy. 98A (2), 159-171 (1998), en colaboración con Daniel Carando, Verónica Dimant y Silvia Lassalle.

"Postulados Continuos y Discretos en Modelos de Crecimiento Óptimo". (1995 – Documento de Trabajo del Departamento de Economía de la Universidad de San Andrés).

5.2.-Libros (autoría y en colaboración)

.-Equity and unrestricted Access in the Argentine University System, en coautoría junto a Silvina Gvirtz, en “Achieving Diversity in Tertiary and Higher Education: Cross-National Lessons, Challenges and Prospects”. Emerald Group Publishing. United Kingdom. En prensa.

.-De aspirantes a alumnos. Una clasificación de los sistemas universitarios de admisión y su aplicación a las universidades nacionales de la Argentina. Capítulo en libro “La universidad argentina en discusión” Coordinadores: Silvina Gvirtz y Antonio Camou. Editorial Granica. 2009

.-“Matemática 4,5 y 6” Serie Entender, Segundo Ciclo, en colaboración con M. Aragón y C. Giacumbo. Editorial Estrada 2007.

.-“Matemática 4, 5 y 6” Serie Andamios, en colaboración con Mariana Aragón y Eduardo Trama. Editorial. Estrada. 2005.

.-“Matemáticas para ingresar a la Universidad” Editorial Granica. Julio de 2001.

5.3.-Producción de Materiales para la enseñanza

Guía de Estudio teórico práctica para el ingreso a la Universidad de San Andrés. Área: Razonamiento Matemático. 2009-2010

Documento sobre función exponencial y enseñanza de la fundamentación en la escuela

media. Dirección de Currícula del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. (en prensa)

Diseño de Cursos on line bajo plataforma moodle de ingreso a la universidad de San Andrés para los programas de becas: Abanderados Argentinos, Juan Bautista Alberdi y Pan American Energy.

6.- Ponencias en Conferencias y Seminarios

“Repensando la producción matemática de los alumnos a partir de la presencia de las netbooks: exploración de un trabajo posible con GeoGebra”. 2º Jornadas Regionales de la Enseñanza en el Nivel Secundario. Casa de la Cultura. Almirante Brown. Provincia de Buenos Aires. Noviembre de 2011

“Intercambios, influencias y tensiones en la relación de una tesista y su directora. Relato de una experiencia”. Conferencia dictada junto con la Dra. Patricia Sadovsky. Seminario permanente de Investigación. Universidad de San Andrés. Octubre de 2011

“Cuestiones didácticas a propósito de la enseñanza de la fundamentación en Matemática. La función exponencial, el razonamiento matemático y la intervención docente en la escuela”. Defensa de Tesis Doctoral. Jurado: Dr. Abraham Arcavi (Department of Science Teaching - Weizmann Institute of Science - Israel), Dr. Jean-Philippe Drouhard (Institut Universitaire de Formation des Maîtres Célestin Freinet - Nice, Francia) y Dra. Carmen Sessa (Universidad de Buenos Aires, Argentina). Universidad de San Andrés. Febrero de 2011.

“El rol del docente en la emergencia de la fundamentación”. Seminario de Didáctica de la Matemática. Cefiec. F.C.E. y N. Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2009.

“La enseñanza de la fundamentación: una secuencia sobre la función exponencial”. Seminario de Didáctica de la Matemática. Cefiec. F.C.E. y N. Universidad de Buenos Aires. Octubre de 2009.

“Políticas de Admisión en las Universidades Nacionales de Argentina”. Primer Congreso Nacional de Estudios comparados en Educación "Retos para la Democratización de la Educación. Perspectiva Comparada" Bs. As. Noviembre de 2005.

“Los Números Racionales: Del 2º al 3º ciclo de EGB” - Seminario de Capacitación para Docentes – Universidad de San Andrés – 13, 20 y 27 de Octubre de 2005 en colaboración con Horacio Itzcovich.

“Sistemas de Admisión a las universidades nacionales en Argentina”. Seminario Interdepartamental sobre Gobierno y Políticas Públicas Universidad de San Andrés. Septiembre de 2005.

La Evaluación en el área de Matemática. Seminario dirigido a docentes del nivel Polimodal. Colegio Hölters, los Cardales. Junio de 2005.

"Equity and Unrestricted Access in the Argentine University System" paper en coautoría con la Dra. Silvina Gvirtz, presentado en el encuentro "Achieving Diversity in Tertiary and Higher Education: Cross-National Lessons, Challenges and Prospects" organizado por la Universidad de California de Los Ángeles. Provincia de Yunnan, República Popular China. Noviembre de 2004.

"El acceso a la Educación Superior" ponencia presentada en las IX Jornadas Nacionales de Investigación Educativa y III Simposio Internacional sobre las relaciones entre la Teoría y la Metodología en la Investigación Educativa. ISP Dr. J.V.González. Buenos Aires. Noviembre de 2004.

"El pasaje de la aritmética al Álgebra: rupturas y continuidades" - Seminario de Capacitación para Docentes – Universidad de San Andrés – Noviembre de 2004 en colaboración con Horacio Itzcovich.

"Sistemas de Admisión a las universidades en Argentina". Defensa de Tesis de Maestría. Jurado: Dra Ana María García de Fanelli y Dr. Claudio Amor. Universidad de San Andrés. Agosto de 2004.

"Curso de Capacitación a Formador de Formadores" Asunción, Paraguay. Proyecto en conjunto con el Instituto Desarrollo. Programa de Fortalecimiento de la Reforma Educativa. MEC – BID. Septiembre de 2003.

"Una mirada sobre la Matemática del Nivel Polimodal: cómo lograr su articulación con la Universidad" - Seminario de Capacitación para Docentes – Universidad de San Andrés – Noviembre de 2001

7.- Trabajos de Consultoría y otros

Certificado de Formación Pre-Universitaria en Colegio San Martín de Tours (mujeres) años 2010 y 2011.

Asesoramiento en el proceso de búsqueda de Director de nueva escuela Técnica de enseñanza media, Fundación Techint. Octubre 2011.

Asesoramiento, diseño y conformación del currículum de matemática en los niveles EGB 1 y 2. Colegio San Jorge Norte. Febrero a Diciembre de 2008.

Evaluación del Área de Matemática. Colegio San Ignacio de Loyola. Río Cuarto. Córdoba. Marzo de 2007 a Julio de 2007.

Certificado de Formación Pre-Universitaria en Colegios San Luis y Hölters (Los Cardales) años 2003-2007

Diseño de Proyecto de Evaluación sobre enseñanza y aprendizaje de la matemática. Niveles: EGB 1,2 y 3. Colegio San Andrés. Septiembre de 2004- Julio de 2005.

Capacitación Colegio Toratenu (Ciudad de Bs. As.) a profesores de EGB 3 y Polimodal. Área Matemática – 2004

Capacitación Colegio Don Orión (pcia. de Bs. As.) a profesores de EGB 3 y Polimodal. Área Matemática – 2004.

Diseño de Certificado de Formación pre – universitaria San Andrés. Escuela de Educación, Universidad de San Andrés. (2002-2004)

Diseño de curso interactivo, mediante el uso de la herramienta Webct para el ingreso a la universidad. Trabajo dirigido por Lic. Raúl Saroka, en colaboración con Marta Libedinsky. Julio de 2001 a Diciembre de 2001.

Empresa “Meca Group”. *Estudio sobre circulación de personas*; trabajo dirigido por el Dr. Ricardo Fraiman, en colaboración con María Eugenia Szretter. Agosto de 1999 a Marzo de 2000

8.- Tesistas

Juan Pablo Nuñez Losada. Tesis para optar por el título de Licenciado en Economía: Un estudio sobre la Equidad en el sistema educativo argentino”, Universidad de San Andrés. Defendida el 22/08/07 Calificación 9 (nueve).

Macedo, Patricia. Tesis de Maestría en Educación, Universidad de San Andrés. En codirección junto a la Dra. Silvina Gvirtz. Tesis en curso.

9.- Participación en Jurados de Tesis

.- Isabel Iglesias, Doctorado en Educación, Universidad de San Andrés. Tema: Las clases comprensivas de cuántica en el nivel escolar medio. Dirección: Dra. Edith Litwin. Febrero 2012.

.- Mario Orlando, Maestría en Educación, Universidad de San Andrés. Tema: Matemática, significado y cognición. Un estudio sobre habilidades de razonamiento y resolución de problemas. Septiembre 2008.

.- Verónica Venturiello. Maestría en Educación. Universidad de San Andrés. Tema: ¿Cómo resuelven problemas de probabilidad los estudiantes universitarios? Heurísticas y sesgos que intervienen en el razonamiento probabilística. Dirección: Dr. Mariano Palamidessi. Noviembre de 2008.

.- Cintia Korn. Maestría en Educación. Universidad de San Andrés. Tema: Concepciones erróneas de alumnos universitarios sobre el contraste estadístico de hipótesis. Dirección: M. Palamidessi. Julio de 2008.

.- Jurado en diversas tesinas de grado de la Universidad de San Andrés. Marzo 2006- Marzo 2010

10.- Actividades de extensión

Evaluadora para la Revista del Instituto de Investigación de Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires. Años 2010 y 2011

Idiomas

Inglés: lee, escribe y habla

Francés: lee y escribe